



CENTRO DE
INVESTIGACIÓN



UNIVERSIDAD
DE LEÓN

MENTES



Lucy y su
equipo

Departamento del Potencial Humano DPH

¡SIEMPRE CONTIGO!

Revista Mentes / Número 2
Septiembre – Diciembre 2018

Producción Editorial

Coordinación Editorial:
Lic. Patricia Plascencia Cano
Centro de Investigación de la Universidad de León

Redacción y Corrección de Estilo

Lic. Patricia Plascencia Cano
Alumna: Melania Villanueva Bolaños

Consejo Editorial

Mtro. Jorge Castorena Martínez
Lic. Luz Graciela Rodríguez Martínez
Dr. Salvador Zermeño Martínez
Lic. Patricia Plascencia Cano

DIRECCIONES

Mtro. Jorge Castorena Martínez
Lic. Ma. de la Luz González Martínez
Lic. Juan Carlos Rodríguez Hernández
Lic. José Luis García Galeano
Lic. Ángela Chávez Escobar
Lic. Juan Gerardo Sosa Moncada
Dr. Salvador Zermeño Martínez

Dirección de Formación y Desarrollo Integral
Directora de DPH
Dirección de acompañamiento a egresados
Dirección de Promoción Cultural
Dirección de Formación Internacional
Deportes

Diseño Editorial

Jungla Diseño
Director: D.G. Roberto Calderón Espinoza

Centro de Investigación de la Universidad de León
Justo Sierra #230, Zona Centro,
León; Guanajuato.
Tel: (477) 716 45 73 ext. 1201
Investigación.ci@gmail.com

Centro de Investigación



Índice

PORTADA.....	DPH
DIRECTORIO.....	01
ÍNDICE.....	02
EDITORIAL.....	03
COLABORACIONES ¿POR QUÉ?.....	04
PROPUESTA UDL MAESTRÍAS.....	05
WEB.....	06
LA ENTREVISTA.....	07
ARTE.....	08
EGRESADOS.....	10
COLABORACIÓN ESPECIAL.....	12
REPORTAJE.....	14
EN FORMA.....	19
CENTRO DE INVESTIGACIÓN.....	23
RECONOCIMIENTOS.....	25
RELATOS DE VIAJE.....	28
AGRADECIMIENTOS.....	28

Editorial

Contar con un espacio libre para expresar nuestras ideas, disentir, compartir... ese privilegio lo tenemos y debemos aprovecharlo. MENTES, es el trabajo conjunto de todos los que tenemos algo que decir, mucho por saber.

En nuestro quehacer cotidiano ofrecer el espacio en tiempo y forma es parte de nuestra misión.

Estamos aquí para comunicar, pero sobre todo para escucharte, el propósito de esta publicación es ofrecerte una plataforma inclusiva sin limitantes al contenido y por supuesto la oportunidad de interactuar.

Lic. Patricia Plascencia Cano



Colaboración Universitaria

Creando un profesionista

En la actualidad, se necesitan de bases sólidas para tener una vida de satisfacciones, tanto personal como laboral. En este concepto, la educación profesional marca la diferencia.

Estudiar la licenciatura en Administración de Empresas en la Universidad de León, es una de las mejores decisiones tomadas, ya que, en mi particular punto de vista, es una profesión muy noble y que se interrelaciona con muchas áreas demandantes en la actualidad.

Como todos sabemos, la región del Bajío en la última década ha desarrollado adelantos empresariales, nacionales e internacionales, poniéndose a la vanguardia en cuanto a procesos administrativos, los cuales demandan de individuos con capacidades acorde a la exigencia de estas empresas. El estar preparado para esta demanda, hace que nuestro compromiso sea mayor.

Ser Administrador de Empresas nos hace tener una visión y perspectiva diferentes, enfocados a la calidad y la mejora continua de las organizaciones. Por eso, la importancia de ser profesionista en esta área.

“Hasta el momento, en el camino recorrido en la Universidad de León, he tenido grandes satisfacciones, las cuales han sido completamente de aprendizaje. Dentro del cual, el conocimiento adquirido es aplicado en el área laboral. He realizado investigaciones que me han llevado a tomar decisiones importantes dentro de la empresa donde laboro. No obstante, una de las áreas más interesantes para mí, es el recurso humano; conocer a la gente, tratarla, es un factor determinante y que influye directamente en los resultados de una organización. No me cabe la menor duda, que lo más importante en una empresa, son sus colaboradores.

En resumen, tener una buena cultura organizacional y un buen clima laboral dentro de la organización, es sin duda el cimiento de toda empresa”

Cabe hacer mención, que la Universidad de León, además de tener un alto nivel de enseñanza, nos impulsa a tener otra idea de lo que es la vida empresarial fuera del plantel; esto, con viajes de prácticas a los cuales he asistido en dos ocasiones; a la Destilería Corralejo, en donde la forma de procesar su producto nos hace ver que lo más importante es la calidad en el mismo; y a la compañía Cervecera de Zacatecas, dejándome un aprendizaje más práctico y una idea más completa de lo que es una organización de proyección mundial. Así mismo, he asistido a los dos foros de administración y competitividad organizados por la facultad de Administración de Empresas, donde los ponentes nos dejaron ver el panorama de las organizaciones a corto y largo plazo, teniendo como base siempre el proceso administrativo. Concluyo diciendo que he tenido la fortuna de contar con los mejores catedráticos en este sendero de conocimiento, gracias a ellos he comprendido que para llegar a tus objetivos hay que creer en uno mismo y no claudicar. Recordar que, “el miedo es la discapacidad más grande de todas” (Nick Vujicic).

Alumno: Carlos Figueroa Lárraga.
Carrera: Administración de Empresas,
6to cuatrimestre.
Plantel: Juárez.

Propuesta

La UDL cuenta con las siguientes maestrías

- Amparo
- Derecho Fiscal
- Derecho Procesal Penal
- Desarrollo Organizacional
- Diseño Publicitario
- Diseño Urbano
- Enseñanza del Inglés como Lengua Adicional al Español
- Enseñanza Universitaria
- Estrategias Fiscales
- Finanzas
- Gestión de la Calidad
- Gestión de Negocios Internacionales
- Publicidad
- Recursos Humanos
- Redes de Computadoras
- Relaciones Públicas

PERFIL DEL EGRESADO DE LA MAESTRÍA EN DISEÑO PUBLICITARIO
El egresado de la Maestría en Diseño Publicitario adquirirá los siguientes conocimientos:
- Conocimientos sobre los tipos de campañas publicitarias en los medios de diversa índole.
- Conocimientos sobre los diferentes segmentos de mercado para determinar la correcta selección de los canales de comunicación.
- Conocimientos sobre las estrategias de las campañas publicitarias.
- Conocimientos sobre la evolución de las campañas publicitarias en los medios de comunicación.
- Conocimientos sobre el comportamiento del consumidor en sus diferentes representaciones.
- Conocimientos sobre las teorías y prácticas de la investigación científica.
- Conocimientos sobre el proceso de comunicación estratégica.

CAMPO DE TRABAJO Y EJERCICIO PROFESIONAL DEL EGRESADO DE LA MAESTRÍA EN DISEÑO PUBLICITARIO
El egresado de la Maestría en Diseño Publicitario de la Universidad de León, estará capacitado para lograr el empleo deseado en los procesos de diseño publicitario tanto en el ámbito local, regional, nacional y en los públicos o privados que requieran todo el proceso de diseño y realización de las campañas publicitarias, así como en los procesos de diseño de estrategias de comunicación y publicidad, así como en los procesos de diseño publicitario en agencias de publicidad y en departamentos de comunicación de empresas tanto como en instituciones académicas dentro de cualquier empresa tales como:

- Departamentos de Diseño
- Agencias de Publicidad
- Empresas
- Editoriales
- Instituciones gubernamentales.
- Instituciones no gubernamentales.
- Organizaciones de carácter social y sin ánimo de lucro.
- Departamentos de comunicación de empresas.
- Centros Públicos de Investigación.

Diseño Publicitario

PERFIL DEL EGRESADO DE LA MAESTRÍA EN REDES DE COMPUTADORAS
El egresado de la Maestría en Redes de Computadoras adquirirá los siguientes conocimientos:
- Conocimientos sobre el intercambio de información que requieren las computadoras.
- Conocimientos sobre la instalación, administración, implementación y operación de redes de computadoras.
- Conocimientos sobre la configuración de las redes de computadoras.
- Conocimientos sobre la configuración de los servidores.
- Conocimientos sobre la configuración de los dispositivos de red.
- Conocimientos sobre la configuración de los dispositivos de red.
- Conocimientos sobre la configuración de los dispositivos de red.

CAMPO DE TRABAJO Y EJERCICIO PROFESIONAL DEL EGRESADO DE LA MAESTRÍA EN REDES DE COMPUTADORAS
El egresado de la Maestría en Redes de Computadoras de la Universidad de León, estará capacitado para lograr el empleo deseado en los procesos de diseño de redes de computadoras, así como en los procesos de diseño de estrategias de comunicación y publicidad, así como en los procesos de diseño publicitario en agencias de publicidad y en departamentos de comunicación de empresas tanto como en instituciones académicas dentro de cualquier empresa tales como:

- Departamentos de Diseño
- Agencias de Publicidad
- Empresas
- Editoriales
- Instituciones gubernamentales.
- Instituciones no gubernamentales.
- Organizaciones de carácter social y sin ánimo de lucro.
- Departamentos de comunicación de empresas.
- Centros Públicos de Investigación.

Redes de Computadoras

PERFIL DEL EGRESADO DE LA MAESTRÍA EN RELACIONES PÚBLICAS
El egresado de la Maestría en Relaciones Públicas adquirirá los siguientes conocimientos:
- Conocimientos sobre el comportamiento organizacional en los procesos de interacción de las personas.
- Conocimientos sobre el análisis de la comunicación pública y su relación con la imagen de la organización.
- Conocimientos sobre el análisis de la comunicación pública y su relación con la imagen de la organización.
- Conocimientos sobre el análisis de la comunicación pública y su relación con la imagen de la organización.
- Conocimientos sobre el análisis de la comunicación pública y su relación con la imagen de la organización.

CAMPO DE TRABAJO Y EJERCICIO PROFESIONAL DEL EGRESADO DE LA MAESTRÍA EN RELACIONES PÚBLICAS
El egresado de la Maestría en Relaciones Públicas de la Universidad de León, estará capacitado para lograr el empleo deseado en los procesos de diseño de estrategias de comunicación y publicidad, así como en los procesos de diseño publicitario en agencias de publicidad y en departamentos de comunicación de empresas tanto como en instituciones académicas dentro de cualquier empresa tales como:

- Departamentos de Diseño
- Agencias de Publicidad
- Empresas
- Editoriales
- Instituciones gubernamentales.
- Instituciones no gubernamentales.
- Organizaciones de carácter social y sin ánimo de lucro.
- Departamentos de comunicación de empresas.
- Centros Públicos de Investigación.

Relaciones Públicas

PERFIL DEL EGRESADO DE LA MAESTRÍA EN PUBLICIDAD
El egresado de la Maestría en Publicidad adquirirá los siguientes conocimientos:
- Conocimientos sobre los procesos de comunicación en los medios de comunicación.
- Conocimientos sobre los diferentes tipos de segmentos de mercado.
- Conocimientos sobre los diferentes tipos de segmentos de mercado.
- Conocimientos sobre los diferentes tipos de segmentos de mercado.
- Conocimientos sobre los diferentes tipos de segmentos de mercado.

CAMPO DE TRABAJO Y EJERCICIO PROFESIONAL DEL EGRESADO DE LA MAESTRÍA EN PUBLICIDAD
El egresado de la Maestría en Publicidad de la Universidad de León, estará capacitado para lograr el empleo deseado en los procesos de diseño de estrategias de comunicación y publicidad, así como en los procesos de diseño publicitario en agencias de publicidad y en departamentos de comunicación de empresas tanto como en instituciones académicas dentro de cualquier empresa tales como:

- Departamentos de Diseño
- Agencias de Publicidad
- Empresas
- Editoriales
- Instituciones gubernamentales.
- Instituciones no gubernamentales.
- Organizaciones de carácter social y sin ánimo de lucro.
- Departamentos de comunicación de empresas.
- Centros Públicos de Investigación.

Publicidad



Aplicaciones útiles para estudiantes Ing. Víctor Manuel Razo Rodríguez

La tecnología está más presente que nunca en nuestra vida cotidiana. El hogar, trabajo, escuela, oficina son algunos de los lugares en los que nos apoyamos de algún artefacto tecnológico ya sea para agilizar tareas, por comodidad, consultas o por simple entretenimiento.

En la vida actual de un estudiante el uso de tecnología no está exento, sobre todo el uso del Smartphone el cual nos acompaña durante todo el día. Esta herramienta nos permite acceder a un sinnúmero de información y posibilidades que con el uso adecuado podemos sacar mucho provecho.

En este artículo se recomiendan algunas de las muchas aplicaciones que existen para estudiantes o público en general que requiera reforzar sus conocimientos o necesite aprender de una forma diferente.

Coursera:



coursera

Hoy en día gracias al avance de la tecnología podemos hacer posible que la educación sea más accesible. Coursera ofrece cursos, tanto gratuitos como de pago, sobre temas variados a niveles universitarios en las mejores universidades e instituciones educativas del mundo, abiertos a todos los sectores de la población.

Es una gran idea para poder aprender, es una aplicación excelente para personas que les gusta aprovechar los tiempos muertos que se tienen a lo largo del día para seguir adquiriendo conocimientos. Además que si deseas puedes obtener un certificado, el cual tiene un pequeño costo y te sirve para avalar tu estudio en algún curso.



Khan Academy



En esta aplicación podrás encontrar más de 10,000 videos y explicaciones sobre ciencia, matemáticas, economía, historia y muchos otros temas. Aprende por medio de videos y artículos detallados. Cuenta con ejercicios prácticos para poder reforzar el conocimiento que se va adquiriendo. Es una forma buena, gratuita y divertida para aprender y/o ampliar los conocimientos. Excelente para poder hacer repases para exámenes, realizar tareas o simplemente para aprender por diversión.

Mi billetera:

Como estudiantes en algunas ocasiones no calculamos bien nuestros gastos y puede que esto nos llegue a ocasionar algunos problemas al momento de hacer un recuento de nuestros ingresos y egresos es por eso que esta aplicación gratuita para Android te brinda la posibilidad mediante una interfaz colorida y amigable, administrar tus cuentas, llevar un seguimiento de tus gastos y controlar tu presupuesto. Utilice Mi billetera para hacer tu vida más fácil.

- Gestiona tus cuentas, presupuesto y gastos en un sólo lugar.
- Añadir cuentas con saldo inicial y un código de colores.
- Añadir los ingresos y gastos fácilmente.
- Mostrar informes con fecha diaria, semanal, mensual, anual y personalizada.



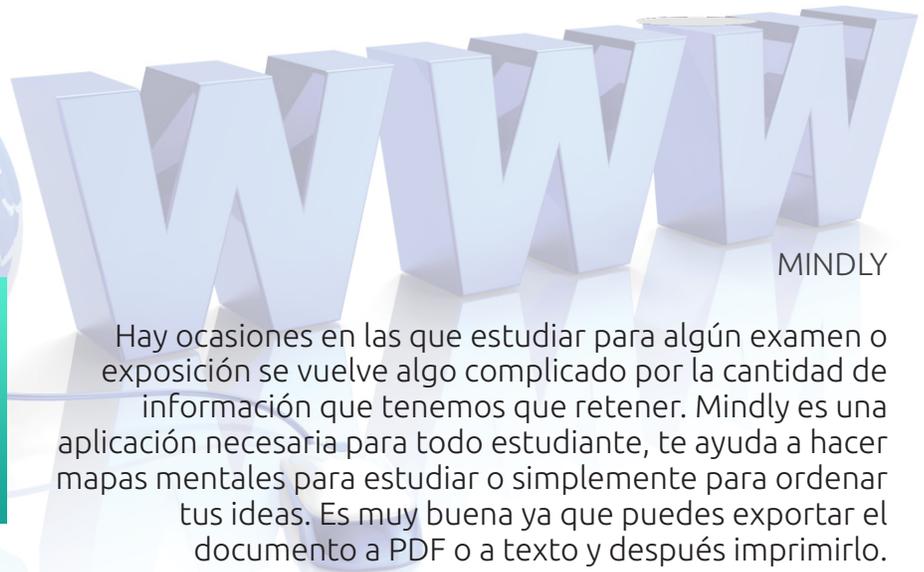
Agenda escolar

Ideal para planificar tus horarios de estudio, hacer recordatorios sobre fecha de entrega y realización de trabajos y mantener un calendario de exámenes. Nos permite gestionar desde las tareas que tenemos pendientes hasta los exámenes de cada asignatura. Todo



Duolingo

Es aplicación que permite aprender idiomas de forma gratuita y entretenida, ofrece cursos de idiomas y lo mejor es que puedes programar pequeños espacios de tiempo para aprender un poco más acerca de los idiomas que sean de tu mayor agrado.



Hay ocasiones en las que estudiar para algún examen o exposición se vuelve algo complicado por la cantidad de información que tenemos que retener. Mindly es una aplicación necesaria para todo estudiante, te ayuda a hacer mapas mentales para estudiar o simplemente para ordenar tus ideas. Es muy buena ya que puedes exportar el documento a PDF o a texto y después imprimirlo.

La entrevista

Francisco *mireles*

Le gusta que le digan Daquillo

22 años



· Usted es egresado de...

De la licenciatura en Gastronomía

· ¿En qué año salió?

Este cuatrimestre, acabo de salir de la licenciatura.

· ¿Qué experiencia fue saber que llegó al final de la carrera?

Fue muy pesado en realidad porque estuve estudiando dos carreras al mismo tiempo, estaba en la Universidad de León por las mañanas y por las tardes me iba a la Normal Superior para ser un docente.

· ¿Esa decisión fue personal?

Si, un poco. Mis papás son maestros, entonces ellos como que me insinuaban "Tú debes de ser maestro como nosotros y seguir nuestra línea".

· ¿Por qué Gastronomía?

Siempre me ha gustado cocinar, o sea cuando tenía hambre que mis papás a veces estaban cansados o dormidos, ahí yo me ponía a cocinar, entonces fue algo que siempre me gusto.

· ¿Qué pasaba en el transcurso de los cuatrimestres, empiezas con la ilusión de ser chef y ahora docente, ¿qué pasaba en tu cabeza?

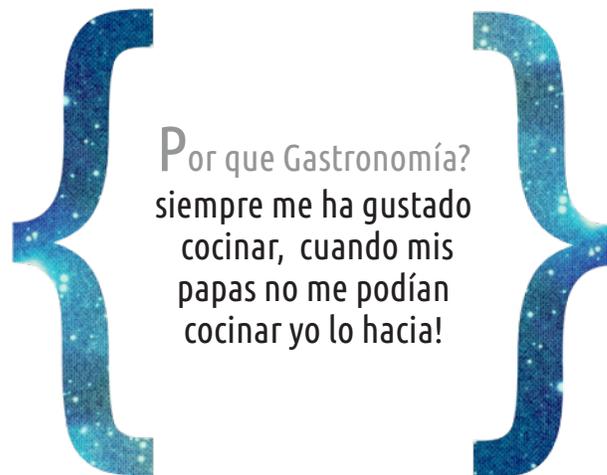
De hecho al principio yo quería ser maestro completamente y estaba estudiando gastronomía más por hobby, para cocinarme a mí mismo, pero mientras más tiempo fue pasando pues tuve muchos viajes de prácticas de la escuela, fuimos a Francia, a España, a los Cabos a practicar, también fuimos a Oaxaca y entonces como que me empezó a ganar más el gusto por la gastronomía.

· ¿Qué le ofreció la UDL?

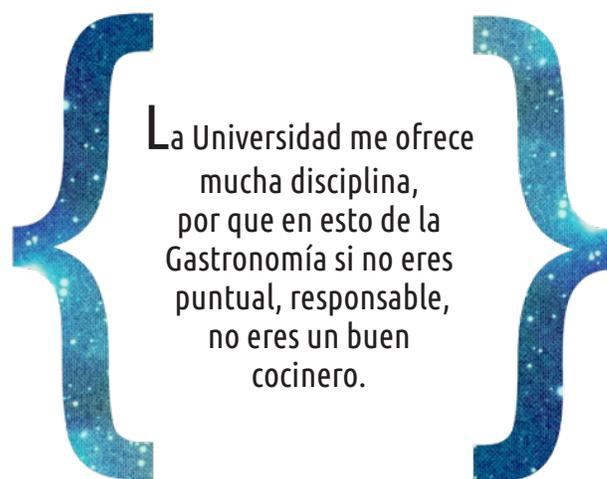
Mucha disciplina, porque en esto de la Gastronomía, si no eres disciplinado, si no eres puntual, si no eres responsable en todo pues no puedes ser un buen cocinero.

· Y, ¿la docencia?

Con la otra carrera nos enseñaban mucho lo que es la didáctica, el cómo hablar con las personas, como tratarlas bien y el estereotipo de un chef malo, que para ser bueno debes estar gritando, regañando, entonces yo como que pienso que eso no está bien, o sea se puede trabajar bien hablándonos bien, tratándonos bien entre todos, entonces si fue una combinación entre las carreras.



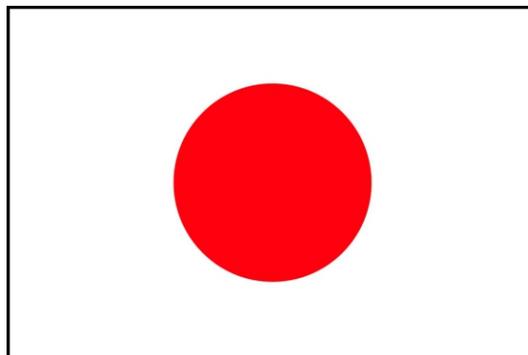
Por que Gastronomía?
siempre me ha gustado
cocinar, cuando mis
papas no me podían
cocinar yo lo hacia!



La Universidad me ofrece
mucho disciplina,
por que en esto de la
Gastronomía si no eres
puntual, responsable,
no eres un buen
cocinero.

¿cómo surgió el viaje a Japón?

Si, la verdad fue como un milagro porque la carrera se metió a una bolsa de trabajo, entonces uno de los chicos japoneses que paso por ahí caminando vio que estaba la licenciatura de gastronomía, fue a hablar con la directora y lanzó la convocatoria la directora porque es una beca al extranjero a Japón y yo la verdad pensé que yo no soy muy bueno en cocina japonesa para irme, pero me dije ¿Por qué no? Está bien, ya había participado en otro tipo de becas pero lamentablemente pues no, hay que intentarlo. Fui al restaurante con 5 compañeros más y la verdad yo me sentía como chiquito, porque uno tiene su propio negocio de cocina, otro trabajaba en un restaurante de comida japonesa y ese era como el jefe de cocina, entonces dije no pues ni en sueños, lo que pasó fue que el chef japonés no habla español, sólo habla inglés y japonés y ninguno de mis compañeros habla inglés, entonces les dijeron que eran muy buenos y todo pero necesitamos a alguien que se comuniquen con el chef porque si no va a funcionar esto, entonces ahorita estoy trabajando con ellos, tengo 3 meses trabajando en ese restaurante japonés, antes de que lo abrieran me fui con ellos para ayudarles a arreglar el restaurante, yo lo vi desde cero, entonces siento que por eso me tienen mucho aprecio y la próxima semana me voy a ir a Japón.



¿Cuáles son las condiciones de su viaje?

Es una beca por parte del estado de Guanajuato, ellos se aliaron con el dueño de todos los restaurantes y pues se van a dividir los gastos para poder irme yo.

¿Dónde aprendió inglés?

En la Universidad, ahí tuve muy buenos maestros, de hecho cuando entré en la Universidad la verdad no sabía nada, porque en la prepa me la pasé de noche y entré y desde el inicio me dijeron si quería hacer examen de ubicación y la verdad es que no y a mitad de la carrera decidí meterme a la escuela Boston Academy, iba los sábados, o sea era estar toda la semana en la escuela tarde y noche y además el sábado levantarme a las 8 para salir hasta las 2 pero no me arrepiento de nada, si ha valido la pena.



• Para usted. ¿Qué es el éxito?

El éxito para mí es la dedicación que tú le pones a las cosas, porque puede que alguien sea muy talentoso en algo pero si tú te esfuerzas y eres constante, en algún momento tu constancia le va a ganar a su talento, ahí es mi éxito.

• ¿Qué le dice a los chicos que acaban de ingresar a gastronomía?

Es una carrera un poco difícil, los chefs tienen el estereotipo de ser malos y a veces un poco gruñones, pero así es esto, te van a regañar, pero no se desanimen, una vez vi una imagen que la verdad siempre la estoy pensando: "Para ser el más fregón primero debes de ser el más tonto" entonces es algo que siempre estoy repitiendo. Para llegar más alto, debes empezar desde abajo



• ¿Dónde se da cuenta que es un gran crítico suyo?

Pues más que nada con mi mamá, ella siempre me ha hecho reflexionar en las cosas, nunca me regañó así como tal por ej. Cuando salía o hacia algo no me regañaba si no que me decía que me pusiera a pensar en lo que estaba haciendo, el cómo la hacía sentir a ella.

• ¿Por cuánto tiempo se quedará en Japón?

Voy a irme por 3 meses.

• ¿A qué ciudad?
Hiroshima.

• ¿Nos va a reportar lo que está pasando?

Ahorita estoy como algo asustado porque hace dos días vi las noticias y había un tsunami en Japón, pero me dijeron que era normal en septiembre es temporada de tsunamis pero donde yo voy a estar no pasa.

Pensaba hacer un video a la universidad sobre cómo me apoyo para estar allá.

• ¿Cómo le apoyó la universidad?

En la formación y en inglés, había compañeros que no les interesaba estudiar inglés y aún así los maestros no se daban por vencidos.

DIGNO EMBAJADOR



Cultura *arte*

La obra de Martha Vargas se expone en Argentina

Por José Luis García-Galiano Robles*

Una alumna de Artes Plásticas de la UDL, recién egresada tiene una interesante serie expuesta en una galería de la ciudad de Buenos Aires, ciudad que tiene puestos los ojos del mundo por los Juegos Olímpicos de la Juventud.

Nos complace recibir una reseña realizada en Argentina y con la firma de Ana Karina Santos donde dice: "parte de la inspiración de sus últimos proyectos, es dar a conocer la esencia del cholo mexicano y la importancia de su identidad."

Martha se ha desarrollado en la búsqueda de propuestas artísticas que rebasan los criterios convencionales de la estética y de las búsquedas contemporáneas del arte, roza con agudeza la posibilidad del arte que otorga concepto de clase, o nivel social y lo contrasta con la propuesta de una defensa de las diversidades emergentes que dan dinamismo a la identidad, en este sentido la reseña de Ana Karina Santos sugiere que:

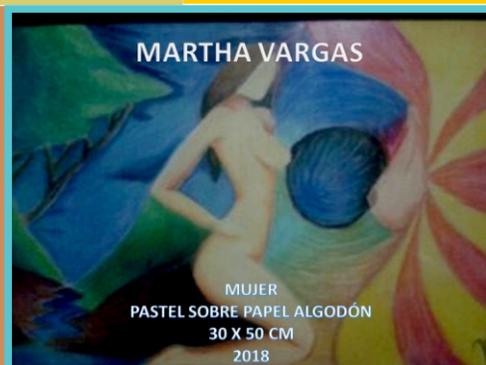
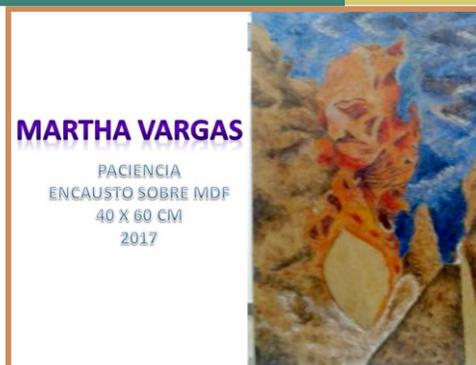
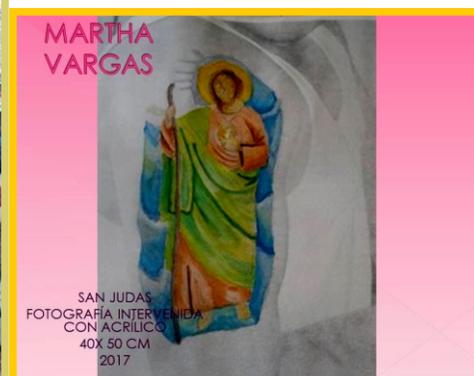
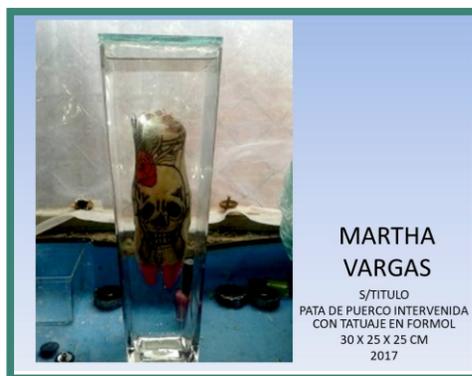
"Vargas refiere que un tatuaje estigmatiza, no es bien visto y es un elemento usado por las personas para formarse opiniones y conceptos de otros. Destaca que los jóvenes de hoy día considerados cholos, con sus tatuajes y una vestimenta que parece una prolongación de su ser, se entremezclan en sus piezas"

Por último dicha reseña describe la exposición: "De la mano de Art-Out Caminito, espera traspasar las barreras para seguir mostrando su arte que destaca por el uso de diversas técnicas y materiales, destacando las intervenciones con acrílico, limón, trabajos con Mdf, papel algodón y grabado en metal entre otros."



martha vargas

Es motivo de orgullo ver a una artista en ascenso que se abre paso en el mundo de la creación con propuestas que cuestionan los modelos tradicionales de la creación artística, y que lo ha venido haciendo a partir de creatividad, proponiendo nuevos territorios culturales para las artes, y sumándose a la lucha en favor de las artes en este mundo de transformaciones cada vez más rápidas, en una sociedad que necesita cada día más respuestas.



Egresados

Los nuevos retos en materia de capacitación para los profesionales de RRHH

Como parte de mi trabajo como consultor en materia de seguridad e higiene, tengo la oportunidad de conocer múltiples empresas de diferentes giros instaladas a lo largo y ancho del país, y tal pareciera que, aunque muy diferentes, comparten algunos puntos de común.

Uno de estos puntos en los que se identifican las empresas con las que he tenido la oportunidad de trabajar, es el creciente reto que significa la capacitación profesional y oportuna. Podría mencionar de entre varios factores, los tres más importantes:

La carencia de programas de capacitación: Probablemente los encargados de las áreas de recursos humanos estén tan ocupados tratando de resolver sus altos niveles de rotación de personal y lo que esto conlleva, que no se toman el tiempo para diseñar un programa anual de capacitación apoyado en una detección de necesidades de capacitación (DNC), concienzudamente elaborada. Esto da como resultado que los problemas que podemos ayudar a resolver por medio de la capacitación y entrenamiento sigan dando dolores de cabeza a la organización, o bien que los cursos son programados en días y horarios donde el personal no está disponible.
abandone tus filas para irse con la competencia.

La carencia de programas de capacitación: Probablemente los encargados de las áreas de recursos humanos estén tan ocupados tratando de

La mala selección del agente capacitador:

Si bien a la capacitación se le atribuyen equivocadamente propiedades milagrosas y que la organización pretenda resolver casi cualquier problema a través de la aplicación de un curso o taller sin medir el alcance real de la misma, es cierto que no todas las empresas y personas dedicadas a impartir capacitación, lo hacen de manera ética y profesional. Me he encontrado con empresas que definitivamente ya no quieren “gastar” en capacitación, cuando es sabido que bien aplicada, la capacitación es una inversión.

El desinterés de los colaboradores a capacitarse: Este es un fenómeno que tiene varias aristas, una de ellas tiene que ver con un mal clima organizacional, en otros casos los cursos son programados fuera de los horarios de trabajo o bien la referida circunstancia generacional. Aquí es necesaria la implementación de soluciones en Desarrollo Organizacional, antes de pretender iniciar con un plan de capacitación, lo más seguro es que termines trabajando para alguien más cuando el colaborador abandone tus filas para irse con la competencia.

Entonces, ¿hacia dónde ir?

Pues bien, considero que lo primero es tomar conciencia que hoy en día las organizaciones buscan que su personal sea multitarea y multifuncional, lo que significa que como estudiante y sobre todo como egresado de cualquier carrera debes tomar conciencia de este hecho, la empresa buscará que una sola persona atienda varias actividades. He conocido en las áreas de recursos humanos y de seguridad a contadores, administradores, psicólogos, arquitectos y hasta médicos. Hay tres funciones que seguramente, además de las tareas tradicionales que realiza el profesional en su propio campo, le asignara la empresa: Ambiental, calidad y seguridad e higiene industrial.

Además de la calidad educativa que hemos recibido en la Universidad de León, es importante la constante actualización y la adquisición de otras competencias a través de la capacitación en temas diversos que nos transformen en agentes de cambio profesionales y éticos.

Arturo Gutiérrez Ceja



Experiencia Laboral

(1987-2005)

Multisistemas Electrónicos. - Diseño, instalación, venta y mantenimiento de sistemas privados de radio comunicación.

(2008-actual)

Corporativo Integral de Capacitación de Salamanca, S.C.. - Consultoría y capacitación en desarrollo humano, seguridad industrial y protección civil, Desarrollo Organizacional y responsable del área capacitación.

Colaboración especial

¿La violencia es doméstica o la violencia domestica?

La violencia puede ser tan sutil como entregar un rosa con espinas y esperar que la otra persona la reciba con cariño y la apriete contra su pecho. Jorge Castorena



Dada la situación de nuestros días en donde lastimosamente vemos sangrar nuestro México, me lleva a la reflexión del trabajo personal que tenemos que afrontar para no ver esta situación como normal y mucho menos sumarnos a la violencia en que se encuentra sumergida la sociedad.

Nos ocupa confrontar este tema por demás importantísimo y que debe ser revisado desde nuestra propia casa. Si, desde la familia se gesta la posibilidad de que en un futuro haya hombres y mujeres violentas o mujeres y hombres violentados.

El niño en sus primeros años no tiene la madurez neurológica para discernir entre su propio desarrollo y las patologías de quienes lo educan y forman. Así que el riesgo es inminente y para ello basta señalar algunas frases que esconden la descalificación y con esto la violencia doméstica o la violencia que domestica:

“Los niños bonitos no hacen lo que tú estás haciendo”

“Pórtate bien si no ya no te quiero”

“Si sigues así en un futuro no vas a ser nadie”

“Todo lo haces mal”

“En mis tiempos a mí me fue difícil, no como a ti que tienes todo”

Hoy te invitaría a no sólo ver la violencia que se vive en México, sino la que con intención o sin intención, consciente o inconscientemente, sutil o abiertamente ejerces sobre alguien cercano a ti, o incluso contra ti misma o contra ti mismo.

La agresividad es una respuesta refleja a las frustraciones existenciales. La insatisfacción de las necesidades genera una frustración y surge entonces de manera refleja la agresividad.

De aquí se desprenden dos alternativas 1) la disfuncionalidad (procesos patológicos) o 2) el uso creativo de la inteligencia y la imaginación al servicio de las necesidades frustradas.

Es más común que si algo no me sale bien prefiera culpar al otro y agredirlo antes que aceptar la parte que me toca trabajar en mi responsabilidad de existir.

Todos los días convivimos con gente violenta y agresiva porque algunas necesidades le fueron suspendidas o postergadas y por ello arremete, ya no con quien se la hizo, sino con alguien que termina pagándola.

Cada nuevo día es una invaluable oportunidad de seguir aprendiendo y abriendo caminos creativos para el bienestar y para ello son las materias de Desarrollo Humano Integral (DHI).

Hoy sabemos que la vida no es justa ni equitativa y derivado de ello, vivimos la consecuente y continua frustración que nos acompaña, pareciendo normalizarla en la cotidianidad. Y a la cual por ninguna razón debemos acostumbrarnos y mucho menos resignarnos.

Justo en un Taller que impartí en Puebla, en la Asociación de Desarrollo Humano de México (ADEHUM), me preguntaban porque me mostraba tan apasionado del Desarrollo Humano frente a un panorama humano tan gris, desolador y poco esperanzador y me respuesta fue "Pues por eso justamente"; al formarnos profesionalmente, tenemos un campo de acción donde nuestra misión cada vez tiene más y más sentido. Donde el esfuerzo conjunto crea la sinergia suficiente para hacer la diferencia. Esta situación de violencia que vivimos ahora nos invita y compromete a trabajar personalmente y formarnos en la Universidad de León como Profesionistas Profesionales que participan desde el hogar en la construcción de una sociedad más sana.

¡En ti está la decisión!

Mtro. Jorge Castorena Martínez
Director de formación y desarrollo integral
Universidad de León



Reportaje de DPH

DEPARTAMENTO DE DESARROLLO DEL POTENCIAL HUMANO

La Universidad de León con su modelo educativo basado en el Aprendizaje Significativo y bajo una orientación humanista, promueve en sus alumnos una formación integral que haga del estudiantado no sólo profesionistas exitosos, sino seres humanos líderes y emprendedores.

Para ello se requiere que mediante dicha formación integral, los alumnos desarrollen su consciencia de ser en sí mismos y los procesos de estabilidad emocional que exigen los tiempos actuales.

Es así como el Departamento de Desarrollo del Potencial Humano (DPH), con 25 años de experiencia ha logrado llevar a la realidad esta necesidad y cubrirla con altos estándares en los resultados, poniendo al servicio de la comunidad universitaria áreas de atención, que en conjunto contribuyen de manera esencial y significativa en el quehacer de nuestra Universidad.

Con creatividad y alto nivel de profesionalismo este Departamento ha generado programas que fortalecen el espíritu de servicio de los alumnos.

En esta edición, el reportaje central está dedicado al Departamento de Desarrollo del Potencial Humano; para que en voz de su Directora y colaboradoras nos adentremos un poco más a fin de conocerlo mejor.

¿Cómo está organizado el Departamento de Desarrollo del Potencial Humano?
DIRECCIÓN DE DESARROLLO DEL POTENCIAL HUMANO (DPH)
(Dir. Ma. de la Luz González Martínez)

Esta Dirección tiene como objetivo fundamental ser un departamento de atención y apoyo a la comunidad Universitaria, a fin de contribuir a una formación total y un desempeño integral, teniendo como base nuestra capacidad, profesionalismo, respeto y dedicación humana.

Nuestro propósito es consolidar nuestra participación como un departamento fundamental, en donde se promuevan constantemente proyectos e ideas de desarrollo e innovación, a fin de mantenernos como institución de vanguardia en el nivel Académico, Social, de Desarrollo Humano y del Desarrollo del personal; estimulando el potencial de todos los que integramos la comunidad Universitaria.

Se compone de las siguientes Coordinaciones de servicio:



Reportaje

1. **Coord. Académica:** Generando las condiciones óptimas para el proceso de enseñanza-aprendizaje, promoviendo una Didáctica y una Orientación Educativa con principios del Aprendizaje Significativo. Asesoramos a los alumnos en su proceso educativo, brindando a través del CMA (Centro de Apoyo para el Mejoramiento del Aprendizaje): Orientación Vocacional, Pedagógica, Psicológica, Matemáticas e Idiomas. A los maestros se les ofrece capacitación cuatrimestral para fortalecer su labor como docente. (Lic. Gabriela Itzel Montalvo Martín del Campo)
2. **Coord. De Desarrollo Humano Integral:** Se apoya a los alumnos a través de atención psicoterapéutica presencial y/o en línea a mantener una salud, bienestar y desarrollo personal. Además coordina la Academia de Desarrollo Humano Integral (DHI), con la finalidad de mantener capacitados, certificados y actualizados a los maestros que imparten dichas materias. (Lic. Miriam Alejandra Pedroza Meza)
3. **Coord. De Atención Social:** Es el área de compromiso con la comunidad. Generamos actividades independientes y de coparticipación con instituciones no gubernamentales, para promover un servicio con responsabilidad social a través de la realización del Programa DIA. (Lic. Ana María Mena Torres)
4. **Coord. De Desarrollo de Personal:** Te ofrecemos asesoría para entrevistas laborales y evaluaciones psicológicas que permitan definir tu perfil laboral. Aplicación de pruebas de Orientación Vocacional para alumnos de postgrado. Pruebas de Selección para alumnos de intercambio. Además nos ocupamos de la contratación, capacitación y desarrollo de los colaboradores para la Comunidad Universitaria a fin de proporcionar un servicio y atención de calidad. (Lic. Daniela Montserrat Vera Villanueva)
5. **Coord. De Logística de Eventos:** Coordina todos los aspectos técnicos, y logística de eventos de las diferentes áreas de la Dirección de Desarrollo del Potencial Humano. (Lic. María Andrea Zúñiga Reyes)

Nuestro horario de atención:

De lunes a viernes de 9:00 am. a 14:00 pm. y de 17:00 a 20:00 hrs.

Contáctanos:

Tel: 2 51 05 45 ext. 1501 correo: udl_psic@hotmail.com



**DESARROLLO DEL
POTENCIAL HUMANO**

Coordinación de Desarrollo Humano Integral

La Universidad de León a través del Departamento de Desarrollo del Potencial Humano brinda, además de otros; el servicio de Atención Psicológica para toda la comunidad Universitaria, ofreciendo sesiones terapéuticas individuales ya sea de manera presencial o en línea, con la finalidad de ayudar a mejorar la calidad de vida de las personas.

Ejemplo de ello es el caso de la alumna Mayra Maribel Mata Ramírez quien nos comparte la experiencia que tuvo al tomar la Atención Psicológica:

“La atención que me brindaron fue un medio para poder darme cuenta que la vida vale mucho y que todos los seres humanos tenemos cosas buenas o malas pero debemos apreciarnos por lo que somos y que cada una de las

experiencias que tengamos nos ayudan para convertirnos en mejores personas.

Me ayudó para desenvolverme más en mi vida y poder aprender más de mí. Y lo mejor fue, que conocí una parte de mí que desconocía y ese es mi potencial como persona”

Si tú eres de las personas que quieren tener un acercamiento contigo misma(o), te invitamos a que acudas a este Departamento y solicites ayuda.

Lic. Miriam Alejandra Pedrosa Meza
Coordinación de Desarrollo Humano Integral



Coordinación de Desarrollo de Personal



La Coordinación de Desarrollo de Personal es el Área del Departamento de Desarrollo del Potencial Humano que te ofrece, entre otros el servicio de Evaluación Psicométrica para aquellos alumnos aspirantes al Programa de Intercambio.

El proceso es muy sencillo. Primero el Departamento de Formación Internacional lanza la convocatoria, después de ello los alumnos seleccionados acuden a esta Área para que se les realice una entrevista y se les apliquen pruebas psicométricas con el objetivo de determinar si el aspirante es viable para realizar el intercambio académico.

Algunos alumnos vienen emocionados, felices, algunos nerviosos pero todos con el mismo objetivo: cumplir un sueño que quizás desde que iniciaron su carrera tenían en mente. En lo personal esta actividad me llena de entusiasmo, es agradable escuchar a los alumnos hablar acerca de sus motivos para participar en el intercambio, eso me hace corroborar que aún tienen muchísimas ganas de superarse, conocer cómo se desarrollan sus Licenciaturas en otros países, de aprender nuevas culturas, idiomas etc.

Gracias a que la Universidad de León tiene convenios con universidades del extranjero, los alumnos pueden cumplir este tipo de sueños para que de esta forma puedan seguir desarrollándose en el ámbito profesional y personal, lo que los convierte en personas trascendentes.

Si tú como alumno de la Universidad tienes la oportunidad de participar en los Intercambios Internacionales aprovéchala, te será de gran utilidad en tu futuro, ya que es una muy buena inversión en tu persona.

Lic. Daniela Montserrat Vera Villanueva
Coordinación de Desarrollo de Personal

Programa de Desarrollo Humano Integral (DHI)

“UN PROYECTO PARA CAMBIAR TU VIDA SALUDABLEMENTE”



SABÍAS QUE:

- Tu persona es tu mejor herramienta para lograr todo lo que anhelas para tu vida y tu bienestar, por ello necesitas aprender a potencializar todo lo que tienes y eres.
- Que cada persona tiene en su interior las herramientas para fortalecerlas y hacer de sí misma(o) todo aquello que quiere para su bienestar en la vida.
- La Universidad de León es la única a nivel nacional que promueve de manera curricular el Desarrollo Humano.

Siiii, el Programa de Desarrollo Humano Integral (DHI) fue creado para ti alumna(o) que quieres aprender a conocerte para mejorar tus condiciones de vida, tus oportunidades y así lograr tus propósitos y tu bienestar.

Su objetivo es estimular a cada alumna(o) para que de manera segura y saludable desarrolle sus propios recursos y capacidades humanas y así tenga más y mejores oportunidades para hacer y/o ser en su vida.

Consigue los objetivos que te has propuesto... mentalízate a buscar las mejores alternativas de desarrollo. Para lograrlo necesitas no sólo activar tu pensamiento racional sino también tu estabilidad y madurez personal, esto te permitirá enfrentar tu realidad social y generar así la posibilidad de una mejor convivencia contigo misma(o) y con tu comunidad, en donde participarás activamente de manera sana y madura.

Este Programa pretende también que tú y todos los egresados desarrollen durante su estancia en nuestra Universidad “Un Espíritu Competitivo” que te mentalice a buscar no sólo una oportunidad de empleo, sino las mejores alternativas de desarrollo, fomentando de esta manera que seas un emprendedor exitoso haciendo realidad tus proyectos de vida.

El programa de DHI está estructurado por 12 módulos en licenciatura y cada uno tiene un propósito definido para desarrollar alguna habilidad y/o actitud.

Las materias están estructuradas de tal forma, que al ir trabajando cada una, avanzarás hacia un proceso de cambio planeado que sistemáticamente te llevarán a lograr un enriquecimiento personal y profesional. Así las primeras 4 materias del Programa te permitirán que logres tomar conciencia de ti misma(o), las siguientes 4 materias te permitirán desarrollar un Proyecto de Vida e Interrelación Social y las 4 últimas te permitirán obtener una Salud y Desempeño Profesional.

Así pues, tienes aquí en tu Universidad de León el Programa de Desarrollo Humano Integral como una alternativa saludable para que de manera personal te reconozcas como tu mejor herramienta y con el potencial para lograr lo que anhelas, ya que el proceso de trabajo lo haces a tu propio ritmo, como nos comparte nuestra egresada María Andrea Zúñiga Reyes:

“Las materias de Desarrollo Humano para mí en un principio no entendía su fin, dado que yo lo que quería era entrar de lleno a mi carrera, aprender; o como dicen: quería correr antes de caminar. Con el paso de dos cuatrimestres, fui encontrando la conexión y la relación, y más que eso, la importancia del Desarrollo Humano tanto en mi vida personal como profesional.

Me han ayudado a conocer más sobre mí misma, de lo que soy capaz... a sacar mi potencial y explotar esa parte en mí que puede hacer la diferencia. Ahora que soy egresada me han ayudado a tener una mejor relación con las personas que me rodean y también a empezar ese proceso de Emprendimiento y querer tener mi propio negocio”.

Como puedes darte cuenta, literalmente: “tu vida está en tus manos” y sólo depende de que te decidas a hacer lo mejor de ti misma(o).

¡¡¡Atrévete a mirarte diferente... atrévete a mirarte más saludable y ser tú misma(o) decidiendo vivir una vida de bienestar y logros!!!

Mtra. Ma. de la Luz González Martínez
Dirección de Desarrollo del Potencial Humano



En forma deporte UDL



DIRECCIÓN DE INTEGRACIÓN DEPORTIVA

¡ UN GRAN EVENTO PARA UNA GRAN COMUNIDAD UNIVERSITARIA !

INAUGURACIÓN
CONVIVENCIA INTERFACULTADES DE SOCCER VARONIL Y SALA RECREATIVO
FEMENIL Y VARONIL

En la dirección de Integración Deportiva pretendemos generar una identidad de la comunidad universitaria mediante una Convivencia Deportiva Sana.

Nuestra INAUGURACIÓN se llevó a cabo el día 28 de Septiembre a las 19:00 hrs, integrando el presidium nuestras distinguidas personalidades Ing. Teresa de Jesús Valadez Salcedo (directora de la Región I), Lic. Jorge Castorena Martínez (director de Formación y Desarrollo Integral) y el C.P. Juan Gerardo Sosa Moncada (director de



ACTO INAUGURAL



El saque inaugural estuvo a cargo del Lic. Jorge Castorena Martínez, dando formalmente el inicio de nuestra Convivencia Interfacultades.

Durante el protocolo se llevaron a cabo los Honores a la Bandera y entonación de nuestro Himno Nacional, una vez despedido nuestro lábaro patrio, se mencionaron en orden alfabético las facultades participantes.

Las palabras de Bienvenida estuvieron a cargo del Lic. Jorge Castorena Martínez destacando que el objetivo de esta Convivencia Interfacultades se cumple al rescatar por lo menos a un alumno de actividades nocivas para su salud. El Acto Inaugural lo efectuó el C.P. Juan Gerardo Sosa Moncada mencionó primordialmente que la Integración, identidad y comunicación debe darse entre toda la comunidad universitaria (alumnos, docentes, colaboradores, directivos y exalumnos).

La Toma de Protesta la efectuó la Ing. Teresa de Jesús Valadez Salcedo enfatizó en la Participación, Competir y Divertirse en un marco de Respeto.

**Agradecemos
a directores
de facultad y
de áreas que
participaron
en las
actividades de
manera
conjunta con
los alumnos
mostrando
que la
comunidad
somos una
sola unidad.**



Un gran evento

para una
gran
comunidad
universitaria



el deporte como impulso a mi profesión



Jennifer Andrea Ornelas Neri
Contaduría Pública
Plantel: Juárez

La importancia de mi licenciatura en la región

Es una de las ramas más utilizadas en el ámbito laboral, ya que es indispensable en cualquier establecimiento, y se considera importante porque va encaminada a las finanzas del país, es decir, el ámbito laboral es muy amplio por lo que se entienden factores y conceptos que en nuestro entorno no son muy conocidos.

El área fiscal, es sumamente demandada dada su importancia, por lo que aprendes a interpretar CFF, por consiguiente el reglamento de la misma que nos involucra en la forma en que opera nuestro gobierno, de igual forma se implementan estrategias para el mejor aprovechamiento en nuestros recursos.

¿Qué significado tiene para mí ser profesional?

La importancia de terminar la Universidad es un logro importante para mí y para mi familia, ya que como toda persona busco tener un reconocimiento por mis estudios y habilidades que a lo largo de la carrera he desarrollado, y por consiguiente busco una estabilidad económica.

Es importante porque me certifica como profesional para ejercer dicha profesión.

Logros

Gracias al deporte he podido seguir mis estudios, ya que lo considero una parte fundamental en mi formación personal y profesional.

He llegado a trascender en la parte deportiva en conjunto con mis compañeras de la disciplina de fútbol bardas, por lo que hemos tenido la fortuna de participar en dos torneos (condde y conadeip) y en ambos casos hemos logrado pasar a nacionales, siendo conadeip mi primera participación en dicha disciplina logramos obtener el 4to lugar.

Gracias a la consolidación y entrega de cada una de mis compañeras en cada uno de los torneos respectivamente.

MISAEI SEBASTIÁN ARANDA RAMÍREZ

Mi vida en la Universidad

nutrición

La importancia de mi licenciatura en la región

La nutrición de acuerdo a mi entorno social creo que es de muchísima importancia ya que la mayoría de los mexicanos tienen algún problema de acuerdo a la mala alimentación que han pasado de generación en generación en nuestra carrera siempre nos inculcan que como nutriólogos lo más importante para nosotros es la salud de nuestros pacientes en este caso me he dado cuenta de la importancia de mi carrera y que cada uno de los alumnos de la universidad de León que estudiamos nutrición gracias a nuestros maestros y directores tenemos muy en cuenta el objetivo de ayudar a los pacientes a tener una vida más saludable.

¿Qué significado tiene para mí el ser profesional?

El tener una licenciatura me hace un hombre con mucho futuro por delante el ser profesional creo que me abrirá muchas puertas de trabajo y llegar a ser alguien importante en el ramo de la nutrición y eso para mí es de gran importancia el poder ayudar a otras personas a curarse ya sea de diabetes hipertensión o algún deportista ayudarlo a lograr sus objetivos creo que sería de gran satisfacción ya que es por esto que elegí esta carrera.

Logros

Gracias a la universidad de León me estoy formando y madurando en muchos entornos sobre todo en lo deportivo juego para la selección de fútbol rápido y junto a mis compañeros y a mi gran entrenador he estado creciendo futbolísticamente en los entrenamientos mis compañeros y yo hemos logrado formar un gran equipo y con mucho orgullo podremos representar a la universidad en los próximos torneos que esperamos con ansias para darlo todo por la universidad y dejar el nombre de la UDL en alto.



Centro de Investigación



**Dr. Salvador
Zermeño Méndez**
Director

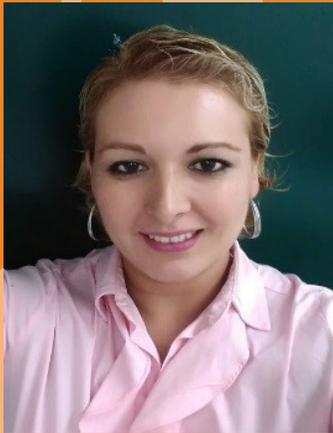


**Ing. Víctor Manuel
Razo Rodríguez**
Mercadotecnia
y Desarrollo
Organizacional

Estoy en el área responsable de realizar investigaciones intrainstitucionales e interinstitucionales de diferentes temas y opiniones para promover acciones de mejora a la Universidad y la vida académica en general. El objetivo es conocer el perfil de los aspirantes, estudiantes y egresados con relación a los aspectos demográficos, con ello construir y alimentar una base de datos sólida que permita implementar mejoras, definir estrategias y programas de acción en pro del crecimiento de la Universidad y del fortalecimiento de sus programas académicos.

SERVICIOS:

- Constituir un soporte informativo para la consolidación de la calidad académica a través:
- De la creación de un vínculo con los diferentes departamentos de la Universidad para generar proyectos conjuntos.
- Así mismo la recolección de información por medio de técnicas de investigación aplicadas a alumnos y maestros como:
 - La encuesta, cuyos estudios nos ayudan a determinar, quiénes somos demográficamente, cuál es la percepción acerca de los servicios, las materias, los talleres.
 - La entrevista, en dónde se realizan análisis de situaciones específicas de la vida académica,
 - El focus group o grupo de enfoque, exposición de opiniones, discusión y conclusiones referente a temas académicos.



**Lic. Roxana Monserrat
García Aguado**
Metodología

Estamos en una división del Departamento de Centro de Investigación, que tiene a su cargo la tarea de impulsar la aplicación del método científico entre la comunidad Universitaria a través de la Academia de Investigación, integrada por maestros de distintos perfiles profesionales que tienen gusto por la investigación y que imparten las materias de metodología de la investigación y seminario de titulación. Entre las tareas desempeñadas en esta área figuran: la Coordinación del Proyecto de Investigación Integral, que tiene como objetivo enseñar y fortalecer los métodos de investigación entre los alumnos y maestros y que abarca las materias de metodología de la investigación, seminario de titulación y materias clave (materias donde se desarrollan trabajos de investigación) de cada una de las licenciaturas; la organización y ejecución del magno evento "Coloquio de Investigación" celebrado anualmente, donde participan alumnos de todas las licenciaturas, cuatrimestres y planteles de la Universidad de León y se da reconocimiento a los mejores trabajos de investigación.



**Lic. Ana Bertha
Zermeno Méndez**
Metodología

Esta división también desarrolla y promueve cursos y talleres de capacitación a maestros, certificaciones avaladas por la Secretaría de Desarrollo Económico y Sustentable del Estado de Guanajuato, plenarias de investigación, colaboración con cuerpos colegiados de investigación, así como en el desarrollo de libros de texto para los maestros de la Academia de Investigación y alumnos, además de desarrollar trabajo colaborativo con el área de investigación a nivel posgrados, entre otros aspectos relacionados con la investigación dentro de la vida universitaria. El Centro de Investigación de la Universidad de León se encuentra ubicado en el plantel Justo Sierra, tercer nivel, donde también podemos apoyar y orientar a los alumnos en materia de investigación.



**Lic. Patricia
Plascencia Cano**
Difusión y Redes

Hola, soy Patricia; me encargo de elaborar las revistas: Ide@s, para Conacyt; Mentas y Diversidades. Dar seguimiento al Programa de Investigaciones Docentes en las Licenciaturas y Posgrados requeridos por la SEP, además de:

- Colaboración académica con Universidades internacionales.
- Revisar y editar los documentos y publicaciones elaborados en el Centro de Investigación.
- Realizar materiales informativos para promoción y difusión de proyectos de Departamento.
- Publicar documentos y los materiales informativos en los canales de comunicación de nuestra Universidad.
- Actualizar contenidos de las redes sociales y plataformas digitales con las que cuenta el Centro de Investigación.
- Colaborar en la planeación y operatividad de los eventos, talleres, cursos y sesiones de trabajo de los Cuerpos Colegiados.
- Tramites de registro de Revista "Diversidades" y RENIECYT.

**Lic. Juan
Pablo Escalera**
Área Administrativa



Mi nombre es Juan Pablo Escalera y soy el responsable del área administrativa del Centro de Investigación. Mi tarea principal es ayudar al correcto engranaje de las demás áreas del departamento. Otras de mis funciones es asistir jurídicamente al Centro de Investigación, por ejemplo, me encargo de la revisión de los contratos que tenemos con algunas casas editoriales, como Pearson de México.

A lo largo de 7 años he desempeñado una tarea primordial, la cual consiste en encargarme del servicio social profesional. Durante este tiempo he reclutado a los mejores promedios de nuestra casa universitaria con el fin de que presten su servicio social profesional, lo que fortalece al Centro de Investigación.

Así mismo, me complace ser Asesor en Investigación, certificado por parte de la Secretaría de Desarrollo Económico Sustentable del Estado de Guanajuato, lo que me permite brindarte asesoría a ti como alumno o maestro en torno a la realización de un proyecto o trabajo de investigación.



Reconocimiento

† *Juan Manuel Vizanco Cruz*

Catedrático del plantel Paraísos en la carrera de Historia del Arte.

† *Luis Ernesto Valdizvia Muñiz*

Catedrático de los planteles Torres Landa y Juárez, en las carreras de Ingeniería en Computación e Ingeniería Mecatrónica.

*Gracias maestros por haber compartido con nosotros su sabiduría,
paciencia y la pasión por la enseñanza.*

relatos
de viaje



Relatos de *viaje*



PAULINA MENDOZA MURILLO

Facultad de Pedagogía

Heidelberg Puente Neckar, Alemania



UN SUEÑO HECHO POSIBLE

Estudiar en otro país, estar alejada de mi familia, amigos; me permitió apreciar todo lo que realmente tengo, valorar cada momento y tiempo que transcurre en mi vida, sobre todo amplió mi panorama sobre las metas e ideales que quiero lograr en un futuro.

Antes de comenzar mi viaje tenía unas expectativas de cómo serían mis estudios en el extranjero, las cuales se cumplieron y fueron mejores de lo que en algún momento yo llegue a soñar; visité más lugares de los que alguna vez había imaginado, degusté nuevos platillos, comí caracoles, di un paseo en camello una experiencia increíble, pero sobre todo conocí amistades que se quedan para toda la vida, que espero conservar y en un futuro volver a verlas.

La Universidad de León nos enseña a ser competitivos, sólo es cuestión de confiar en nosotros, para ello debemos dejar a un lado lo negativo y las situaciones adversas que se nos presenta en nuestro camino debemos de luchar por conseguir nuestros sueños.

Agradezco a la Universidad de León por todo su apoyo durante mis estudios fuera de mi país; sobre todo por darme la oportunidad de ser una alumna candidata para poder realizar mis estudios en el extranjero.

Fue una experiencia que me cambió la forma de ver la vida, ver mi futuro; no existen las palabras para describir todo lo que uno vive en un intercambio académico o simplemente vivir en otro país, las experiencias son únicas e inolvidables lo mejor es vivirlas y atesorar los recuerdos.





Medina Azahara, Cordova España





Monasterio de Montesori, Cataluña España





Medina Azahara, Cordova España





CENTRO DE INVESTIGACIÓN



Catedral de Notre Dame, París.



Torre Eiffel, París



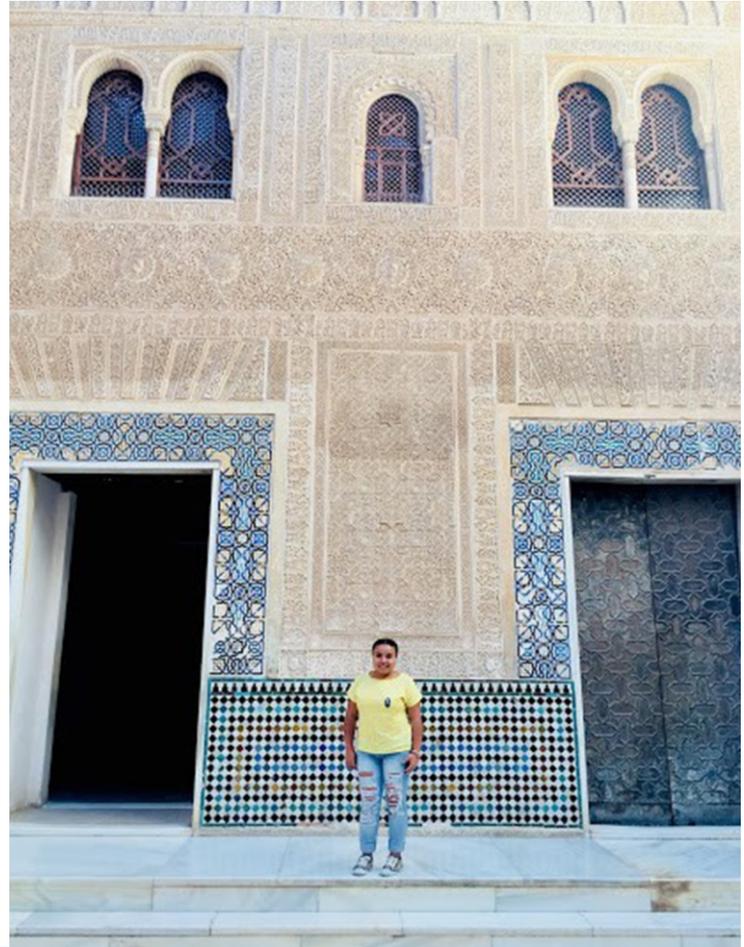


Tanger, Marruecos





Alhambra,
Granada



Toledo,
España



Agradecimiento

*A todos y cada uno de los colaboradores que aportaron a la elaboración de esta revista,
gracias... muchas gracias.*

Por compartirnos sus experiencias, entusiasmo y sabiduría.

*La intención de este espacio es provocar la interacción y el diálogo inteligente, siempre
con la verdad.*

*A cada uno de los departamentos, directores de plantel y muy especialmente a los
estudiantes,
que han demostrado su compromiso tanto con la Universidad como con su propia
generación.*

GRACIAS